|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**BẢN ĐẶC TẢ ĐƠN VỊ KIẾN THỨC, MỨC ĐỘ ĐÁNH GIÁ**

**KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I, LỚP 6 NĂM HỌC 2023-2024**

| **Nội dung**  **kiểm tra** | **Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** |
| --- | --- | --- |
| Mĩ thuật tạo hình | ***Yếu tố và nguyên lí tạo hình***  Lựa chọn, kết hợp  ***Yếu tố tạo hình***  - Nét, hình, khối, màu sắc, đậm nhạt, chất cảm, không gian.  ***Nguyên lí tạo hình***  - Cân bằng, điểm nhấn các nhóm chính phụ, nhịp điệu, nhấn mạnh, chuyển động, tỉ lệ, hài hoà.  ***Thể loại***  - Hội họa, đồ họa,…  ***Hoạt động thực hành và thảo luận***  - Thực hành sáng tạo sản phẩm mĩ thuật vẽ tranh ,xé dán, 2 D.  - Sản phẩm thực hành của học sinh.  ***Định hướng chủ đề, kết hợp***  - Lễ hội quê hương. | **Nhận biết:**  - Biết được cách kết hợp vẽ tranh với các vật liệu khác để tạo ra bức tranh theo nội dung yêu cầu  **Thông hiểu:**  - Chỉ ra và phân tích được cách sử dụng các nguyện vật liệu để tạo hình, màu và chất cảm trong tranh.  **Vận dụng:**  - Tạo được bức tranh hoặc sử dụng các chất liệu để tạo hình, màu và chất cảm kết hợp vẽ, xé, in...  - HSKT: Biết tương tác với nhóm để tạo sản phẩm mĩ thuật theo năng lực.  **Vận dụng cao:**  - Xác định được trách nhiệm trong học tập, sáng tạo và phát huy giá trị văn hóa, nghệ thuật của dân tộc trong cuộc sống. |

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GDĐT QUẾ SƠN **TRƯỜNG THCS QUẾ THUẬN**  **ĐỀ CHÍNH THỨC** | **KIỂM TRA CUỐI KÌ I NĂM HỌC 2023-2024**  **Môn: Mĩ thuật - Lớp: 6**  Thời gian: 45 phút (*không kể thời gian giao đề)* |

*(Lưu ý: Đề gồm 01 trang. Học sinh làm bài trên giấy làm bài riêng)*

**ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I, NĂM HỌC 2023-2024**

**Môn: Mĩ thuật lớp 6**

(Thời gian 45 phút)

**a. Nội dung đề:** \* Tạo bức tranh “ Lế hội quê hương” với một trong các hình thức; vẽ màu, in, xé dán.

**b. Yêu cầu:**

- Giấy A4

- Màu sáp, màu nước, hồ dán, kéo,....

**HƯỚNG DẪN ĐÁNH GIÁ THEO ĐẶC TẢ MỨC ĐỘ ĐÁNH GIÁ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nội dung** | **Tiêu chí đánh giá** |
| Mĩ thuật tạo hình | 1.Xác định được nội dung chủ đề.  2.Biết được cách kết hợp vẽ tranh với các vật liệu khác để tạo ra bức tranh theo nội dung yêu cầu  3.Biết cách sử dụng các nguyện vật liệu để tạo hình, màu và chất cảm trong tranh.  4. Tạo được bức tranh hoặc sử dụng các chất liệu để tạo hình, màu và chất cảm kết hợp vẽ, xé, in…  5. Có tính sáng tạo và phát huy giá trị văn hóa, nghệ thuật của dân tộc trong cuộc sống. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nội dung kiểm tra đánh giá** | **Hướng dẫn đánh giá** |
| Mĩ thuật tạo hình | **- Chưa đạt:** Học sinh chỉ đạt được tiêu chí tiêu chí 1, tiêu chí 2 hoặc cả 2 tiêu chí 1 và 2 trong 5 tiêu chí.  **- Đạt:** Học sinh đạt được ít nhất 3 tiêu chí (1, 2, 3), 4 tiêu chí (1, 2, 3, 4) hoặc cả 5 tiêu chí.  **-HSKT: Chỉ cần đạt được 2 tiêu chí là xếp loại ĐẠT** |

**PHIẾU ĐÁNH GIÁ NỘI DUNG KIỂM TRA**

**VÀ HƯỚNG DẪN XẾP LOẠI THEO MỨC ĐỘ ĐÁNH GIÁ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mức độ**  **Năng lực Mĩ thuật** | **Nhận biết**  **(20%)** | **Thông hiểu**  **(25%)** | **Vận dụng** | |
| **Mức 1**  **(40%)** | **Mức 2**  **(15%)** |
| **Quan sát và nhận thức** | - Hiểu và biết cách thiết kế tạo hình thông qua bố cục, màu tạo không gian, nhịp điệu trong tranh  - Biết được vẻ đẹp trong tranh dân gian Việt Nam và ứng dụng trong học tập sáng tạo. | | Vận dụng được các hình thức tạo hình sản phẩm | Tự đúc kêt kinh nghiệm, nãy ra những ý tưởng mới để phát triển, hoàn thiện sản phẩm |
| (10%) | | (5%) | (5%) |
| **Sáng tạo và ứng dụng** | Lựa chọn được cách tạo hình từ nguyên vậ liệu như sáp màu, bột màu, màu nước, bút dạ, chì màu,... | Phối hợp được một số chất liệu, kết hợp kĩ năng tạo hình (hình ảnh, sắc độ đậm nhạt) cho sản phẩm. | Thể hiện được sự phối hợp đường nét màu sắc, nguyên vật liệu, nhịp điệu của nét trong tác phẩm mĩ thuật. | Giá trị ứng dụng các cách diễn tả trong học tập, đời sống. |
| (10%) | (15%) | (30%) | (15%) |
| **Phân tích và đánh giá** | Biết được một số thông tin chia sẻ về sản phẩm. | Nêu được các yếu tố tạo hình ở sản phẩm. | Biết tôn trọng sản phẩm lao động. Thể hiện được ý thức tự học tập, tự nghiên cứu | Biểu đạt ý tưởng, cảm xúc, kiến thức, kĩ năng về tạo hình sản phẩm. |
| (5%) | (5%) | (5%) | (5%) |
| **Xếp loại** | **Chưa đạt (<50%)** |  |  |  |
|  | **Đạt (≥50%)** |  |  |  |