

ĐỀ KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ CUỐI KỲ 1

I. MỤC TIÊU:

Đánh giá mức độ đạt được mục tiêu về kiến thức, kỹ năng, thái độ của học sinh sau khi tham gia các chủ đề của hoạt động trải nghiệm trong Học kỳ I (*Em với nhà trường; Khám phá bản thân; Trách nhiệm của bản thân; Rèn luyện bản thân*).

Đánh giá kết quả rèn luyện các năng lực và phẩm chất đã xác định ở từng chủ đề, đặc biệt là năng lực thích ứng với cuộc sống, năng lực lập kế hoạch và tổ chức thực hiện, năng lực tự chủ, giải quyết vấn đề và phẩm chất chân ái, trung thực, trách nhiệm, chăm chỉ.

II. HÌNH THỨC KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ:

Bài thực hành theo nhóm.

III. NỘI DUNG KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ:

Chọn 1 trong 2 tình huống xây dựng kịch bản và sắm vai thể hiện cách giao tiếp, ứng xử phù hợp trong tình huống đó

Tình huống 1: Trên đường đi học về, Tuấn đi đến một đoạn đường vắng, đột nhiên phát hiện có 2 người lạ mặt bám theo sau rồi tiến lại gần cho Tuấn kéo và đề nghị chở Tuấn về.

Tình huống 2: Hôm nay mẹ bị mệt nên đưa tiền cho My đi chợ. Mặc dù mẹ đã dặn kỹ phải mua rau và trái cây nhưng khi ra đến chợ, My gặp cô hàng xóm mời chào mua thịt. My muốn mua ủng hộ cô nhưng nếu mua thịt thì sẽ không đủ tiền mua rau và trái cây.

Lưu ý: Thời gian sắm vai cho mỗi nhóm là 5-8 phút

GỢI Ý ĐÁP ÁN

Tình huống 1: Trong tình huống bất ngờ này thì Tuấn nên từ chối người lạ nếu họ vẫn cố tình bám theo thì Tuấn nên la to để thu hút sự chú ý của mọi người và xin sự trợ giúp. Hoặc kéo dài thời gian nói chuyện với hai người lạ mặt để chờ cơ hội thích hợp có người giúp đỡ.

Tình huống 2: Trong tình huống này My nên cảm ơn và từ chối lời mời mua thịt của cô hàng xóm. My có thể hẹn cô lần sau khi nào mà mình cần mua thịt thì sẽ quay lại ủng hộ cô vì bây giờ tiền chỉ đủ mua rau, trái cây đang cần.

HƯỚNG DẪN ĐÁNH GIÁ

Tiêu chí	Chỉ báo	Đạt	Chưa đạt
Xây dựng kịch bản	1. Xây dựng được kịch bản đúng chủ đề		
	2. Kịch bản logic, hấp dẫn		
	3. Lựa chọn được cách ứng xử phù hợp		

Thực hiện sắm vai	4. Thể hiện được cách ứng xử phù hợp		
	5. Có sự hợp tác, phối hợp nhịp nhàng giữa các thành viên trong nhóm.		
	6. Đảm bảo thời gian quy định.		

Đạt: HS đạt được từ 4 chỉ báo trở lên (**Học sinh khuyết tật đạt từ 2 chỉ báo trở lên**)

Chưa đạt: HS chỉ đạt từ 3 chỉ báo trở xuống

TỔ TRƯỞNG

GVBM

Khương Thị Thùy Dương

Giang Thị Minh Chính