

KIỂM TRA CUỐI KỲ I MÔN NGỮ VĂN 9  
 NĂM HỌC 2023 - 2024

A. MA TRẬN

TT	Kĩ năng	Nội dung/đơn vị kĩ năng <sup>1</sup>	Mức độ nhận thức				Tổng % điểm
			Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	V. dụng cao	
1	<b>Đọc hiểu</b>	Thơ hiện đại					
	Số câu		4	1	1	0	6
	Tỉ lệ % điểm		30%	10%	10%	0%	50%
2	<b>Viết</b>	Viết bài văn tự sự					
	Số câu		1*	1*	1*	1*	1
	Tỉ lệ % điểm		10%	20%	10%	10%	50%
Tỉ lệ % điểm các mức độ			70%		30%		100%

## B. BẢNG ĐẶC TẢ

TT	Kĩ năng	Nội dung/ Đơn vị kiến thức	Mức độ đánh giá
1	Đọc hiểu	Thơ	<b>Nhận biết:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nhận biết thể thơ</li><li>- Nhận các từ láy</li><li>- Nhận biết nghĩa chuyển nghĩa gốc của từ</li><li>- Nhận biết các phép tu từ</li></ul> <b>Thông hiểu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hiểu và trình bày được tình cảm, cảm xúc của tác giả trong đoạn trích.</li></ul> <b>Vận dụng:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trình bày được cách nghĩ, cách ứng xử của cá nhân gợi ra từ đoạn trích.</li></ul>
2	Viết	Viết bài văn tự sự sử dụng miêu tả nội tâm, nghị luận và các hình thức tự sự.	<b>Nhận biết:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nhận biết được kiểu bài văn tự sự, sử dụng ngôi kể phù hợp.</li><li>- Nhận biết bố cục, nhân vật, sự việc trong câu chuyện.</li></ul> <b>Thông hiểu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Biết cách làm bài văn tự sự có bố cục hoàn chỉnh.</li><li>- Biết đưa yếu tố miêu tả, miêu tả nội tâm, nghị luận và các hình thức tự sự vào bài văn kể chuyện một cách hợp lý.</li><li>- Biết kể câu chuyện theo một trình tự.</li><li>- Biết sắp xếp các sự việc hợp lý.</li></ul> <b>Vận dụng:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Có khả năng dùng từ, đặt câu, liên kết câu và liên kết đoạn.</li><li>- Tạo được tình tiết hấp dẫn, tình huống cho câu chuyện.</li></ul> <b>Vận dụng cao:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Viết bài văn tự sự và vận dụng một cách sáng tạo các yếu tố miêu tả, miêu tả nội tâm làm cho bài văn trở nên sinh động, lôi cuốn.</li><li>- Câu chuyện có ý nghĩa, lời văn kể chuyện uyển chuyển.</li><li>- Câu chuyện có thông điệp rõ ràng.</li></ul>

<b>TRƯỜNG THCS QUẾ THUẬN</b> <div> <b>ĐỀ CHÍNH THỨC</b> </div>	<b>KIỂM TRA CUỐI KỲ I</b> <b>NĂM HỌC 2023 – 2024</b> <b>MÔN: NGỮ VĂN 9</b> <b>Thời gian: 90 phút</b> <b>(không kể thời gian giao đề)</b>
---	--

## ĐỀ BÀI

### I. ĐỌC – HIỂU (5 điểm)

#### Đọc kĩ đoạn thơ và trả lời câu hỏi:

“Tôi hôm nay sống trong lòng miền Bắc  
 Sờ lên ngực nghe trái tim thầm nhắc  
 Hai tiếng thiêng liêng, hai tiếng “miền Nam”  
 Tôi nhớ không nguôi ánh sáng màu vàng  
 Tôi quên sao được sắc trời xanh biếc  
 Tôi nhớ cả những người không quen biết...  
 Có những trưa tôi đứng dưới hàng cây  
 Bỗng nghe dâng cả một nỗi tràn đầy  
 Hình ảnh con sông quê mát rượi  
 Lai láng chảy, lòng tôi như suối tưới  
 Quê hương ơi! Lòng tôi cũng như sông  
 Tình Bắc Nam chung chảy một dòng  
 Không gành thác nào ngăn cản được  
 Tôi sẽ lại nơi tôi hằng mơ ước  
 Tôi sẽ về sông nước của quê hương  
 Tôi sẽ về sông nước của tình thương.”

(Tế Hanh – *Nhớ con sông quê hương*. <https://www.thivien.net>)

**Câu 1** (0,5). Trong đoạn trích trên tác giả sử dụng thể thơ gì?

**Câu 2** (0,5). Chỉ ra các từ láy trong đoạn trích.

**Câu 3** (1.0). Mỗi từ in đậm sau đây dùng theo nghĩa gốc hay nghĩa chuyển? xác định phương thức chuyển nghĩa?

- Tôi hôm nay sống trong **lòng** miền Bắc
- Sờ lên ngực nghe **trái** tim thầm nhắc

**Câu 4** (1.0). Xác định và gọi tên các phép tu từ được sử dụng trong các câu thơ sau:

“Tôi sẽ lại nơi tôi hằng mơ ước

Tôi sẽ về sông nước của quê hương

Tôi sẽ về sông nước của tình thương.”

**Câu 5** (1.0). Trình bày về cảm xúc được tác giả biểu đạt qua đoạn thơ.

**Câu 6** (1.0): Có nhận định cho rằng: “Quê hương là nơi chân ta có thể rời đi nhưng tim ta vẫn mãi ở đó.” Từ đoạn nội dung của đoạn thơ, em có đồng ý với nhận định đó không? Vì sao?

### II. VIẾT (5 điểm)

Kể về một người bạn mà em khâm phục, ngưỡng mộ.

**HƯỚNG DẪN CHẤM KIỂM TRA CUỐI KỲ I**  
**NĂM HỌC 2023 - 2024**  
**MÔN NGỮ VĂN 9**

Phần	Câu	Tiêu chí đánh giá	Điểm
<b>I</b>		<b>ĐỌC HIỂU</b>	<b>5,0</b>
	<b>1</b>	<b>Thể thơ:</b> tám chữ	0,5
	<b>2</b>	<b>Từ láy:</b> thiêng liêng, lai láng	0,5
	<b>3</b>	<b>Nghĩa chuyển:</b> lòng, trái <b>Phương thức chuyển nghĩa:</b> ẩn dụ	0,5 0,5
	<b>4</b>	<b>Phép tu từ:</b> - Điệp ngữ “tôi sẽ” - Điệp cấu trúc: “Tôi sẽ về sông nước của ...”	0,5 0,5
	<b>5</b>	<b>- Cảm xúc của tác giả biểu đạt qua đoạn thơ:</b> <b>Gợi ý:</b> + Nỗi nhớ quê da diết + Tình yêu, lòng tự hào về quê hương xứ sở + Khát khao được trở về quê hương <i>(Học sinh chỉ cần trả lời được hai ý: 1,0 điểm; trả lời được một ý: 0,5 điểm)</i>	1,0
	<b>6</b>	Nhận định: “Quê hương là nơi chân ta có thể rời đi nhưng tim ta vẫn mãi ở đó.” <b>- HS đưa ra ý kiến thể hiện rõ quan điểm đồng ý hoặc không đồng ý.</b> <b>- Giải thích hợp lí, thuyết phục</b> <b>Gợi ý:</b> - Đồng ý với quan điểm: + Quê hương là nơi chôn nhau cắt rốn, ở đó có gia đình, bà con họ hàng thân thuộc. + Những kỷ niệm nơi quê nhà là một phần ký ức sâu đậm của tuổi thơ, có bạn bè, mái trường, kỷ niệm của những ngày gian khó. + Quê nhà với những món ăn dân dã, sản vật bình dị gợi thương gợi nhớ.	1,0

		<p>....</p> <p>- Không đồng ý:</p> <p>+ Ở trong hoàn cảnh khác với những niềm vui mới khó lòng mà nhớ quê.</p> <p>+ Cuộc sống hiện đại, tiện nghi có nhiều điều hấp dẫn</p> <p>.....</p> <p>- Mức 1 (1,0 điểm): học sinh nêu được ý kiến và có hai lí giải hợp lí; trình bày ngắn gọn, rõ ràng, chặt chẽ.</p> <p>- Mức 2 (0,5 điểm): học sinh nêu được ý kiến và có một lí giải hợp lí</p> <p>- Mức 3 (0,25 điểm): học sinh đưa ra ý kiến, không có lí giải.</p> <p>- Mức 4 (0,0 điểm): học sinh không trả lời hoặc trả lời không liên quan.</p>	
<b>II</b>		<b>VIẾT</b>	<b>5,0</b>
		<p><b>1. Yêu cầu chung:</b></p> <p><i>a) Yêu cầu về kĩ năng:</i></p> <p>- Bài viết phải được tổ chức thành văn bản tự sự hoàn chỉnh; kết cấu hợp lý, diễn đạt trôi chảy, hạn chế lỗi chính tả, dùng từ, ngữ pháp,...</p> <p>- Biết vận dụng kĩ năng tự sự kết hợp với các yếu tố miêu tả, biểu cảm; nghị luận, đối thoại, độc thoại, độc thoại nội tâm...</p> <p><i>b) Yêu cầu về nội dung:</i> Câu chuyện kể có tính chân thực, thể hiện được vẻ đẹp của tình bạn, có ý nghĩa sâu sắc.</p>	0,5
		<p><b>2. Yêu cầu cụ thể:</b></p> <p><i>a) Đảm bảo các phần của bài văn tự sự:</i> Trình bày đầy đủ bố cục 3 phần: mở bài, thân bài, kết bài.</p>	0,25
		<p><i>b) Xác định đúng đối tượng tự sự:</i></p> <p>Kể về một người bạn mà em khâm phục, ngưỡng mộ.</p>	0,25
		<p><i>c) Viết bài:</i> Học sinh có thể tổ chức bài làm theo nhiều cách khác nhau nhưng cần đáp ứng được những ý cơ bản sau:</p> <p>- <i>Mở bài:</i> Giới thiệu được người bạn mà em khâm phục, ngưỡng mộ và hoàn cảnh, tình huống tạo nên ấn tượng của em.</p> <p>- <i>Thân bài:</i></p> <p>+ Kể lại được sự việc, sự kiện tạo nên dấu ấn sâu sắc, tạo thành tình cảm em khâm phục, ngưỡng mộ.</p>	3,0

	+ Kết hợp được các yếu tố miêu tả, biểu cảm, nghị luận,... phù hợp để thể hiện sâu sắc nội dung, ý nghĩa câu chuyện. - Kết bài: Nêu được những suy nghĩ, cảm nhận của bản thân về giá trị của những ấn tượng sâu sắc trong cuộc sống.	
	<i>d. Chính tả, ngữ pháp.</i> Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt.	0,5
	<i>e. Sáng tạo:</i> Bố cục mạch lạc, lời văn thuyết phục, sáng tạo trong cách sử dụng ngôn ngữ và cách dùng từ.	0,5

*Lưu ý: HS có thể có nhiều cách trình bày khác nhau. Vì vậy giáo viên cần linh hoạt đánh giá và ghi điểm theo thực tế bài làm của HS.*

*\*Học sinh khuyết tật trí não:*

*I. Phần đọc hiểu: trả lời được các câu 1,2,3 và 4 là đạt yêu cầu.*

*II. Phần viết: biết viết đoạn văn mở bài, giới thiệu câu chuyện định kể, có nhân vật, có ngôi kể là đạt yêu cầu.*