### MA TRẬN, ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KỲ I NĂM 2023- 2024

### MÔN GDCD – LỚP 8

**1.1. Khung ma trận đề kiểm tra cuối học kỳ I lớp 8**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Chủ đề** | **Nội dung** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng** | | |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | | **Tỷ lệ** | | **Điểm** |
| **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** |  |
| **Giáo dục đạo đức** | *Lao động cần cù sáng tạo* | 3 câu |  | 2 câu |  |  |  |  |  |  |  | 1,7 |
| *Bảo vệ lẽ phải* | 2 câu | ½ câu | 2 câu | ½ câu |  |  |  | 1 câu |  |  | 4,3 |
| *Bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên* | 4 câu |  | 2 câu |  |  | 1 câu |  |  |  |  | 3,0 |
| **Tổng** | | **9 câu** | **½ câu** | **6 câu** | **½ câu** |  | **1 câu** |  | **1 câu** | **15 câu** | **3 câu** | **10 đ** |
| **Tỉ lệ %** | | **40%** | | **30%** | | **20%** | | **10%** | | **50%** | **50%** |
| **Tỉ lệ chung** | | **70%** | | | | **30%** | | | | **100%** | |

### Bảng đặc tả cuối học kì I

### Môn : Giáo Dục Công Dân Lớp 8 ( Năm học 2023-2024)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mạch nội dung** | **Nội dung** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mứ c đô ̣nhâṇ thứ c** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vâṇ dung** | **Vâṇ dung cao** |
| **1** | **Giáo dục**  **đạo đức** | *Lao động cần cù sáng tạo* | ***Nhận biết:***   * *Biết được việclam lao động cần cù sáng tạo* * *Nêu được biểu hiện lao động cần cù sáng tạo qua ca dao*   *-Nêu được ý nghĩa của lao động cần cù sáng tạo*  ***Thông hiểu:***   * *Hiểu được lợi ích vai trò lđccst* * *Đánh giá được lao động sáng tạo qua việc làm* | 3 TN | 2 TN |  |  |
| *Bảo vệ lẽ phải* | ***Nhận biết:***   * *Nhận biết được biểu hiện của Bảo vệ lẽ phải* * *Nhận biết được nộidung của Bảo vệ lẽ phải*   ***Thông hiểu:***   * *Hiểu được hành động, lời nói của bảo vệ lẽ phải* * ***Vận dụng cao:*** * *-giải quyết tình huống cụ thể* | 2 TN  ½ TL | 2TN  ½ TL |  | 1 TL |
|  |  | *Bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên* | ***Nhận biết:***   * *Nhận biết được ngày môi trường thế giới* * *Nhận biết cơ quan xử lí vi phạm* * *Biết phạm vi môi trường và tài nguyên thiên nhiên.*   ***Thông hiểu:***   * *Hiểu được hành động bảo vệ môi trường và không bảo vệ môi trường* * ***Vận dụng:*** * -*lí giải được vì sao phải bảo vệ môi trường và kể được hành động bvmt* | 4TN | 2 TN | 1 TL |  |
| **Tổng** | | |  | **9 TN**  **½ TL** | **6 TN**  **½ TL** | **1 TL** | **1 TL** |
| **Tỉ lệ%** | | |  | **40%** | **30%** | **20%** | **10%** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | **70%** | | **30%** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Trường THCS Quế Thuận**  **Họ và tên : …………………………**  **Lớp 8/ …….** | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KỲ I**  **Năm học: 2023-2024**  **Môn : Giáo Dục Công Dân 8**  **Thời gian : 45 phút** | **Điểm** |

**PHẦN I: TRẮC NGHIỆM (5 điểm)**

**Khoanh tròn vào chữ cái trước phương án đúng**

**Câu 1: Thế nào được hiểu là một người cần cù trong lao động?**

A. Hay nghỉ phép vì các lí do không chính đáng

B. Làm việc một cách thường xuyên, phấn đấu hết mình vì công việc

C. Chỉ làm những việc mình được giao

D. Khi có khó khăn thì nhanh chóng đổi sang việc khác

**Câu 2: Câu ca dao nào sau đây thể hiện sự cần cù trong lao động?**

A. Ai ơi đừng bỏ ruộng hoang/ Bao nhiêu tấc đất, tấc vàng bấy nhiêu

B. Chuồn chuồn bay thấp mưa ngập bờ ao/ Chuồn chuồn bay cao mưa rào lại tạnh

C. Một cây làm chẳng lên non/ Ba cây chụm lại lên hòn núi cao

D. Cha mẹ nuôi con bằng trời bằng bể/ Con nuôi cha mẹ con kể từng ngày

**Câu 3: Những sáng tạo trong lao động có tác động như thế nào đến cuộc sống của những người lao động?**

A. Có thêm các cách làm, công cụ giúp tăng năng suất lao động, cắt giảm sức người

B. Bộ sưu tập về các máy móc, phát minh

C. Nguồn việc làm dồi dào

D. Đất canh tác được cải thiện

**Câu 4: Điền vào chỗ trống từ ngữ thích hợp, “Cần cù và siêng năng trong lao động chính là ……………tốt đẹp từ bao đời nay của mọi tầng lớp nhân dân Việt Nam”.**

A. Tính chất B. Phẩm chất C. Vốn quý D. Tài sản

**Câu 5: Sự sáng tạo trong học tập được thể hiện qua điểm nào sau đây?**

A. Tìm ra cách giải mới cho bài toán

B. Chăm chỉ học bài

C. Áp dụng các công thức đã có sẵn để tìm ra lời giải cho bài tập

D. Sử dụng sách tham khảo để hoàn thành các bài tập được gia

 **Câu 6:  Trong giờ ra chơi, A trêu đùa và đánh B gây chảy máu và gãy răng, các bạn trong lớp không ai có ý kiến gì vì sợ A đánh. Trong tình huống này em sẽ làm gì?**

A. Báo với cô giáo chủ nhiệm để tìm cách giải quyết. B. Cùng với A đánh B cho vui.

C. Mặc kệ vì không liên quan đến mình. D. Chạy đi chỗ khác chơi.

**Câu 7: Hành vi nào sau đây thể hiện rõ nhất sự tôn trọng lẽ phải?**

A. Thấy bất kể việc gì có lợi cho mình cũng phải làm bằng được.

B. Luôn bảo vệ mọi ý kiến của mình.

C. Lắng nghe ý kiến của mọi người để tìm ra điều hợp lí.

D. Luôn luôn tán thành và làm theo số đông.

**Câu 8: Những điều được cho là đúng đắn, phù hợp với đạo lý và lợi ích chung của xã hội được gọi là?**

A. Khiêm tốn. B. Lẽ phải C. Công bằng. D. Trung thực

**Câu 9: Câu nói : “ Điều gì không rõ ràng thì không nên thừa nhận” ( Descartes ) thể hiện đức tính gì ?**

A. Liêm khiết B. Tôn trọng lẽ phải C. Tôn trọng pháp luật D. Giữ chữ tín

**Câu 10: Ngày môi trường thế giới là ?**

A. 5/9. B. 5/7. C. 5/8. D. 5/6.

**Câu 11: Nhà máy B xả nước thải ra ngoài khu dân cư gây ô nhiễm môi trường. Trước việc làm đó em cần báo với ai?**

A. Chính quyền địa phương. B. Người lớn C. Thầy cô D. Gia đình.

**Câu 12: Những của cải có sẵn trong tự nhiên mà con người có thể khai thác, chế biến, sử dụng phục vụ cuộc sống của con người được gọi là?**

A. Tài nguyên thiên nhiên. B. Thiên nhiên. C. Tự nhiên. D. Môi trường.

**Câu 13: Hành động nào sau đây *không* bảo vệ môi trường?**

A. Phân loại rác, vứt rác đúng nơi quy định. B. Trồng cây xanh.

C. Không sử dụng túi nilong. D. Vứt xác động vật xuống sông

**Câu 14: Toàn bộ các điều kiện tự nhiên, nhân tạo bao quanh con người, có tác động đến đời sống, sự tồn tại, phát triển của con người và thiên nhiên được gọi là?**

A. Tài nguyên thiên nhiên. B. Thiên nhiên. C. Tự nhiên. D. Môi trường.

**Câu 15:** **Để phòng chống lũ lụt và hạn chế thiệt hại do lũ lụt gây ra chúng ta cần làm gì?**

A. Chặt những cây gỗ quý bán lấy tiền B. Chặt bỏ lấy diện tích để làm nhà sinh sống

C. Phủ xanh đồi trọc bằng cách trồng thêm cây D. Đốt rừng để làm nương rẫy

**PHẦN II: TỰ LUẬN (5 điểm)**

**Câu 1: (2 điểm)** Bảo vệ lẽ phải là gì? Ý nghĩa của việc bảo vệ lẽ phải?

**Câu 2**: **(2 điểm)** Vì sao chúng ta phải bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên? Kể một số hành động thể hiện tinh thần bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên?

**Câu 3: (1 điểm)**Em hãy đọc tình huống sau và trả lời câu hỏi:

Trên đường đi học về, bạn T vô tình chứng kiến cảnh bạn M đang bị nhóm của bạn K đe doạ. Thấy bạn T đi đến, bạn K cảnh cáo rằng: “Nếu không muốn bị đòn thì phải giữ im lặng”. Bạn Vì sợ bị liên luỵ nên bạn T đã từ chối khi bạn M yêu cầu làm chứng để tố cáo nhóm của bạn K với giáo viên chủ nhiệm.

a/ Em có đồng tình với hành động của bạn T không? Vì sao?

b/ Nếu là bạn T, em sẽ làm gì?

**HƯỚNG DẪN CHẤM**

**PHẦN I: TRẮC NGHIỆM (5 điểm)**

**- Mỗi đáp án đúng 0,33 điểm.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |
| **Đáp án** | **B** | **A** | **A** | **B** | **A** | **A** | **C** | **B** | **B** | **D** | **A** | **A** | **D** | **D** | **C** |

**PHẦN II: TỰ LUẬN (5 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung cần đạt** | **Điểm** |
| Câu 1: 2,0 đ | Bảo vệ lẽ phải là gì? Bảo vệ lẽ phải là công nhận, ủng hộ, tuân theo và bảo vệ những điều đúng đắn; biết điều chỉnh suy nghĩ, hành vi của mình theo lẽ phải; không chấp nhận và không làm những việc sai trái. | 1,0 đ |
| Ý nghĩa của việc bảo vệ lẽ phải?  -Tôn trọng lẽ phải giúp mọi người có cách ứng xử phù hợp, góp phần đẩy lùi cái sai cái xấu,làm lành mạnh các mối quan hệ xã hộithúc đẩy xã hội ổn định và phát triển  - Củng cố niềm tin của con người vào cộng đồng, pháp luật và lương tri | 1,0 đ |
| Câu 2: 2,0 đ | Trả lời: (*học sinh có thể trả lời theo cách riêng đảm bảo ý )*  Chúng ta cần bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên, vì:  + Môi trường và tài nguyên thiên nhiên có tầm quan trọng đặc biệt đối với đời sống của con người, sinh vật và sự phát triển kinh tế, văn hoá, xã hội của đất nước.  + Việc bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên giúp cho môi trường trong lành, đảm bảo cung cấp nguồn tài nguyên thiên nhiên cho sự phát triển của đất nước trong hiện tại và tương lai.  + Bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên là bảo vệ cuộc sống của chính chúng ta. | 1,0 đ |
| Một số hành động thể hiện tinh thần bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên? *(học sinh có thể trả lời theo cách riêng phù hợp, ít nhất 2 việc). Gợi ý:*  + Không vứt rác bừa bãi, không chặt phá cây xanh  + Không thải chất thải chưa xử lí ra môi trường  + Khi phát hiện hành động phá hoại môi trường thì nhanh chóng báo cáo với cơ quan chức năng… | 1,0 đ |
| Câu 3: 1,0 đ | *(Học sinh có thể trả lời theo cách riêng đảm bảo ý )*  a. Em không đồng tình với hành động của bạn T. Vì:  - Việc bạn T giữ im lặng đã gián tiếp ủng hộ cho hành động bạo lực học đường của nhóm bạn K và gây tổn thương cho bạn M.  - Mặt khác, cách hành xử của T cũng cho thấy T chưa biết cách tôn trọng và bảo vệ lẽ phải.  b. Nếu là bạn T, em sẽ:  - Động viên, an ủi bạn M. Giúp đỡ bạn M xử lí vết thương (nếu có).  - Báo cáo sự việc với giáo viên chủ nhiệm hoặc những người lớn tin cậy để nhờ sự trợ giúp từ họ. | 0,5 đ  0,5đ |

**\*/ Đối với học sinh khuyết tật:**

**- Phần trắc nghiệm: Từ câu 1 đến câu 15 các em làm đúng mỗi câu đạt 0,5 đ**

**- Phần tự luận: Tùy theo mức độ làm bài cua các em giáo viên ghi điểm cho phù hợp.**