**BẢN ĐẶC TẢ ĐƠN VỊ KIẾN THỨC, MỨC ĐỘ ĐÁNH GIÁ**

**KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I, LỚP 8 NĂM HỌC 2023-2024**

| **Mạch nội dung** | **Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** |
| --- | --- | --- |
| **Mĩ thuật tạo hình** | ***Yếu tố và nguyên lí tạo hình***  Lựa chọn, kết hợp:  *Yếu tố tạo hình*  – Chấm, nét, hình, mảng, màu sắc, đậm nhạt, chất cảm, không gian.  *Nguyên lí tạo hình*  – Cân bằng, tương phản, lặp lại, nhịp điệu, nhấn mạnh, chuyển động, tỉ lệ, hài hoà.  ***Thể loại***  – Mĩ thuật ứng dụng, thời trang.  ***Hoạt động thực hành và thảo luận***  *Thực hành*  – In nền trang trí với họa tiết dân tộc thiểu số Việt Nam.  *Thảo luận*  – Sản phẩm của học sinh, sản phẩm ứng dụng.  ***Định hướng chủ đề***  Lựa chọn kết hợp  - Văn hoá - Xã hội | **Nhận biết:**  – Xác định được nội dung chủ đề  - Nhận biết đặc điểm cơ bản của thể loại Hội hoạ, Đồ hoạ, In ấn.  – Nhận biết được cách sắp xếp họa tiết, màu sắc trong mẫu vẽ vải của dân tộc thiểu số.  **Thông hiểu:**  – Nêu được các bước thực hành, sáng tạo.  – Biết cách sử dụng một số chất liệu trong thực hành, sáng tạo.  – Chia sẻ được ý tưởng vận dụng phát huy các giá trị văn hóa nghệ thuật truyền thống của dân tộc trong học tập và trong cuộc sống.  **Vận dụng:**  – Taọ được khuôn in với hình họa tiết dân tộc thiểu số.  - Sử dụng khuôn để in được nền trang trí theo nguyên lí lặp lại.  – Hiểu được mối liên hệ giữa mĩ thuật với một số môn học, hoạt động giáo dục khác.  – Nhận xét, đánh giá được sản phẩm cá nhân, nhóm.  - HSKT: Biết tương tác với nhóm để tạo sản phẩm mĩ thuật theo năng lực.  **Vận dụng cao:**  – Biết ứng dụng sản phẩm vào thực tế cuộc sống. |

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GDĐT QUẾ SƠN **TRƯỜNG THCS QUẾ THUẬN**  **ĐỀ CHÍNH THỨC** | **KIỂM TRA CUỐI KÌ I NĂM HỌC 2023-2024**  **Môn: Mĩ thuật - Lớp: 8**  Thời gian: 45 phút (*không kể thời gian giao đề)* |

**ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I, NĂM HỌC 2023-2024**

**Môn: Mĩ thuật lớp 8**

(Thời gian 45 phút)

**a. Nội dung đề:**

**Câu 1:** Em hãytạo một nền trang trí với họa tiết dân tộc thiểu số.

**Câu 2:** Trình bày một số thông tin giới thiệu về sản phẩm (sản phẩm, chất liệu, cách tạo sản phẩm; yếu tố và nguyên lí tạo hình được thể hiện trên sản phẩm…)

**b. Yêu cầu:**

- Hình thức tạo hình: 2D

- Chất liệu: Giấy A4

**HƯỚNG DẪN ĐÁNH GIÁ THEO ĐẶC TẢ MỨC ĐỘ ĐÁNH GIÁ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nội dung** | **Tiêu chí đánh giá** |
| Mĩ thuật tạo hình | 1.Xác định được nội dung chủ đề.  2. Nhận biết đặc điểm cơ bản của thể loại Hội hoạ, Đồ hoạ, In ấn.  3. Nhận biết được cách sắp xếp họa tiết, màu sắc trong mẫu vẽ vải của dân tộc thiểu số.  4. Biết cách sử dụng một số chất liệu trong thực hành, sáng tạo.  5. Nêu được vai trò, ý nghĩa, của sản phẩm thiết kế phục vụ đời sống. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nội dung kiểm tra đánh giá** | **Hướng dẫn đánh giá** |
| Mĩ thuật tạo hình | **- Chưa đạt:** Học sinh chỉ đạt được tiêu chí tiêu chí 1, tiêu chí 2 hoặc cả 2 tiêu chí 1 và 2 trong 5 tiêu chí.  **- Đạt:** Học sinh đạt được ít nhất 3 tiêu chí (1, 2, 3), 4 tiêu chí (1, 2, 3, 4) hoặc cả 5 tiêu chí.  **-HSKT: Chỉ cần đạt được 2 tiêu chí là xếp loại ĐẠT** |

**3. PHIẾU ĐÁNH GIÁ NỘI DUNG KIỂM TRA VÀ HƯỚNG DẪN XẾP LOẠI THEO MỨC ĐỘ ĐÁNH GIÁ:**

| **Năng lực mĩ thuật** | **Nhận biết**  (20%) | **Thông hiểu**  (25%) | **Vận dụng**  (40%) | **Vận dụng cao**  (15%) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Quan sát và nhận thức** | Thể hiện được hiểu biết về họa tiết trang trí trên vải của dân tộc thiểu số | Thể hiện sự hiểu biết về nghệ thuật tạo hình họa tiết trang trí của các dân tộc thiểu số | Thể hiện việc sử dụng một số yếu tố, nguyên lí tạo hình để tạo một nền trang trí với họa tiết của các dân tộc thiểu số | Thể hiện việc lựa chọn, sắp xếp các yếu tố, nguyên lí tạo hình tạo sự hài hòa trên sản phẩm nền trang trí với họa tiết của các dân tộc thiểu số |
| (5%) | (5%) | (5%) | (5%) |
| **Sáng tạo và ứng dụng** | Lựa chọn được họa tiết trang trí phù hợp với nội dung nền trang trí với họa tiết của các dân tộc thiểu số | Lựa chọn chất liệu phù hợp với, hình thức thực hành trên sản phẩm: nền trang trí với họa tiết của các dân tộc thiểu số | Tạo được sản phẩm nền trang trí với học tiết của các dân tộc thiểu số có sử dụng yếu tố và nguyên lí tạo hình trên sản phẩm. | Tạo được sản phẩm tranh nền trang trí với họa tiết của các dân tộc thiểu số đẹp và sáng tạo ứng dụng các yếu tố tạo hình mĩ thuật |
| (10%) | (15%) | (30%) | (15%) |
| **Phân tích và**  **đánh giá** | Thể hiện sự hiểu biết về yêu cầu giới thiệu sản phẩm: nền trang trí với họa tiết của các dân tộc thiểu số | Thể hiện được một số thông tin giới thiệu sản phẩm: nền trang trí với họa tiết của các dân tộc thiểu số | Chia sẻ được một số thông tin giới thiệu về cách thực hiện sản phẩm: nền trang trí với họa tiết của các dân tộc thiểu số theo yêu cầu của đề kiểm tra. | Chia sẻ được thông tin thể hiện năng lực của học sinh với việc phát triển năng lực in ấn, tạo hình trang trí và thêm yêu thích nghệ thuật của các dân tộc thiểu số Việt Nam |
| (5%) | (5%) | (5%) | (5%) |
| **XẾP LOẠI** | **Mức Chưa đạt:** Tổng các mức độ đánh giá < 50% | |  |  |
| **Mức Đạt:** Tổng các mức độ đánh giá ≥ 50% | | | |